



Oficio No. OF/SEV/UTCv/REC/0705/17  
Asunto: Avance PAIG diciembre y 4o. Trimestre 2017  
"Conocimiento que transforma tu vida".  
Cuitláhuac, Ver., a 13 de diciembre de 2017.

L.A.E. ALEJANDRO TORRUCO VERA  
DIRECTOR DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA  
PRESENTE

Por este medio le envío un cordial saludo y, en respuesta a la circular No. SEV/DET/0208/2017, me permito entregarle en forma impresa y digital los reportes de avance mensual del Programa Anual de Indicadores de Gestión (PAIG) correspondientes al mes de diciembre, así como las actividades relevantes y el Programa Anual Federalizado del 4° Trimestre del presente ejercicio, de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz.

Sin otro particular, agradezco sus finas atenciones y le reitero mi consideración distinguida.

ATENTAMENTE

LIC. ELIZABETH REYES CHÁVEZ  
RECTORA



RECTORÍA

10 ENE. 2018

RECIBIDO HORA: 11:18 am

S.E.V. DIRECCION DE D.E.T.  
EDUCACION TECNOLÓGICA  
EN EL ESTADO DE VERACRUZ

RECIBIDO  
19 DIC 2017

C.c.p. Archivo  
ERCH/jrc



Presupuesto Basado en Resultados - Sistema de Evaluación del Desempeño  
Programación Anual de Indicadores 2017

<b>A.D.E.</b> 027B	Secretaría de Educación de Veracruz		Ejercicio/Fiscal 2017	
<b>Dependencia o entidad</b>	Programa Presupuestario			
<b>Tipo de programa</b>	Alumnos			
<b>Beneficiario</b>	Alumnos			
<b>Reto del PVD 2016 - 2018</b>	Asumir la educación y el mejoramiento de su calidad como verdadera prioridad del gobierno y como efectiva política de Estado.			
<b>Compromiso del PVD 2016 - 2018</b>	Una política de Estado con el compromiso de los tres niveles de gobierno, los poderes de la unión y estatales, los trabajadores, las instituciones de educación superior, los empresarios, los especialistas e investigadores, los padres de familia y los medios de comunicación.			

					<b>DICIEMBRE</b>				
Nivel	Nombre del indicador	U.P.	Unidad de Medida	Programado	Avance	Justificaciones (Texto completo)	Tipo de soporte documental	Nombre del soporte	Archivo(s) electrónico(s) de soporte
F	Índice de variación proporcional de egresados incorporados al sector laboral.		N Alumnos D Alumnos R Porcentaje	507 1651 33%	585 1708 33%	Derivado de la excelente vinculación con el sector empresarial, se obtuvo una respuesta muy favorable en cuanto a la colocación de nuestros egresados, con acciones de colocación como la Expo Empleate.			
P	Proporción de eficiencia terminal en Educación Superior Tecnológica de Veracruz		N Alumnos D Alumnos R Porcentaje						
P	Proporción de cobertura en educación superior.		N Alumnos D Alumnos R Porcentaje						
C1	Proporción de impartición de programas de estudios con calidad		N Programas D Programas R Porcentaje	15 19 79%	15.00 19.00 79%				
C2	Índice de variación proporcional de la matrícula escolar		N Alumnos D Alumnos R Porcentaje	5300 5291 100%	5751.00 5291.00 109%	El posicionamiento de la Universidad a originado el incremento de matrícula.			
A1C1	Proporción de docentes con reconocimiento de perfil deseable		N Docentes D Docentes R Porcentaje						
A2C1	Proporción de docentes en líneas innovadoras de investigación aplicada y desarrollo tecnológico		N Docentes D Docentes R Porcentaje	25 33 76%	33 33 100%	8 docentes se incorporaron a las líneas innovadoras de investigación aplicada y desarrollo tecnológico.			
A3C1	Proporción de docentes incorporados en el Sistema Nacional de Investigadores		N Docentes D Docentes R Porcentaje	3 6 50%	0 6 0%	No se alcanzó la meta, debido a que no se lograron cubrir los requisitos para participar en la convocatoria del SNI.			
A4C1	Proporción de cuerpos académicos consolidados		N Cuerpos académicos D Cuerpos académicos R Porcentaje	1 9 11%	0 9 0%	Los cuerpos académicos consolidados respecto a las reglas de operación de PRODEP se lleva a cabo cada tres años y los cuerpos académicos con los que contamos se evalúan hasta el 2018 para ser consolidados. En este momento están en proceso de consolidación.			
A5C1	Proporción de programas de estudio acreditados por organismos reconocidos		N Programas de estudio D Programas de estudio R Porcentaje	15 19 79%	15.00 19.00 79%				



SEV  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

VER  
EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Presupuesto Basado en Resultados - Sistema de Evaluación del Desempeño  
Programación Anual de Indicadores 2017

AIDE 027B		Secretaría de Educación de Veracruz		Ejercicio Fiscal 2017	
Dependencia o entidad		Programa Presupuestario		Presupuesto Autorizado	
Tipo del programa		Alumnos		\$21,734,250.00	
Beneficiario		Asumir la educación y el mejoramiento de su calidad como verdadera prioridad del gobierno y como efectiva política de Estado. Una política de Estado con el compromiso de los tres niveles de gobierno, los poderes de la unión y estatales, los trabajadores, las instituciones de educación superior, los empresarios, los especialistas e investigadores, los padres de familia y los medios de comunicación.			
Reto del PVO 2016 - 2018					
Contribución del PVO 2016 - 2018					

Nivel	Nombre del indicador	U.P.	Unidad de Medida	Programado	Avance	Justificaciones (Texto completo)	Tipo de soporte documental	Nombre del soporte	Archivo(s) electrónico(s) de soporte		
										Alumnos y docentes	Alumnos y docentes
A6C1	Proporción de movilidad académica de alumnos y docentes		N								
A1C2	Proporción de campañas de difusión realizadas		D	3	3						
A2C2	Índice de variación proporcional de alumnos de nuevo ingreso		R	100%	100%						
A3C2	Índice de variación proporcional en alumnos de reintegro		N								
A4C2	Proporción de alumnos titulados		R								
A5C2	Proporción de satisfacción en educación superior tecnológica de Veracruz		N	4263.00	5176	Este indicador aumentó, debido al crecimiento de la matrícula y a la eficacia de las acciones de retención.					
			D	5018.00	5751						
			R	85%	90%						

Cuitláhuac, Ver., 14 de diciembre de 2017.

Responsables de la información

Nombre, cargo y firma del responsable del seguimiento de los indicadores	Nombre, cargo y firma del responsable de la información
--	---

L.R.I. ELIZABETH REYES CHÁVEZ  
RECTORA

LIC. J. JOSÉ ROSAS ROSAS CRUZ  
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



CALENDARIZACIÓN ANUAL DEL PAZ2017

ACTIVIDAD	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	FECHA DE EJECUCIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO (PID)	NÚMERO DE ALUMNOS	NÚMERO DE ALUMNOS	NÚMERO DE ALUMNOS	RECURSOS	COMENTARIOS
ATENCIÓN A LA DEMANDA	DEMANDA REAL	DEMANDA PROGRAMADA	ESPECIAL	Programa Institucional de Desarrollo (PID) 2010	3180	2120	5100	5895	La meta fue rebasada debido a que hubo el suficiente interés por parte de los estudiantes de las IEMs para continuar sus estudios y de los egresados de TSU para continuar sus estudios a nivel licenciatura/ingeniería, aunado a los programas de Tutorías aplicados, es el motivo que se contó con mayor matrícula a la proyectada.	
DESARROLLO FINANCIERO DE CAPITAL HUMANO	CURSO IMPARTIDO	CURSO PROGRAMADO	ACUMULATIVA	Programa Institucional de Desarrollo (PID) 2010	N/A	N/A	56	11	La meta fue rebasada debido a que hubo el suficiente interés por parte de los estudiantes de las IEMs para continuar sus estudios y de los egresados de TSU para continuar sus estudios a nivel licenciatura/ingeniería, aunado a los programas de Tutorías aplicados, es el motivo que se contó con mayor matrícula a la proyectada.	
CONTRIBUIR A LA PERMANENCIA DEL ALUMNO	ALUMNOS ATENDIDOS	TOTAL DE MATRÍCULA PROYECTADA POR ATENDER	ESPECIAL	Programa Institucional de Desarrollo (PID) 2010	3180	2120	5100	5895	La meta fue rebasada debido a que hubo el suficiente interés por parte de los estudiantes de las IEMs para continuar sus estudios y de los egresados de TSU para continuar sus estudios a nivel licenciatura/ingeniería, aunado a los programas de Tutorías aplicados, es el motivo que se contó con mayor matrícula a la proyectada.	
CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD DEL ALUMNO	ALUMNOS ATENDIDOS (EN SU AMBITO SOCIAL)	TOTAL DE MATRÍCULA PROYECTADA POR ATENDER	ESPECIAL	Programa Institucional de Desarrollo (PID) 2010	3180	2120	5100	5895	La meta fue rebasada debido a que hubo el suficiente interés por parte de los estudiantes de las IEMs para continuar sus estudios y de los egresados de TSU para continuar sus estudios a nivel licenciatura/ingeniería, aunado a los programas de Tutorías aplicados, es el motivo que se contó con mayor matrícula a la proyectada.	
SISTEMA DE ASESORIA TÉCNICA DE LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ASESORÍA DE CALIDAD REALIZADA	AUDITORÍA DE CALIDAD PROGRAMADA	ACUMULATIVA	Programa Institucional de Desarrollo (PID) 2010	N/A	N/A	7	3	En cumplimiento se realizó una auditoría, la cual se debió a que del 01 al 07 de diciembre se recibieron 2 auditorías de temblón por parte de la casa certificadora ABS-CE referente a las normas siguientes: -ISO 9001:2015 -ISO 14001:2015	
MONITOREO DEL DESEMPEÑO INSTRUCCIONAL	EVALUACIÓN REALIZADA	EVALUACIÓN PROGRAMADA	ACUMULATIVA	Programa Institucional de Desarrollo (PID) 2010	N/A	N/A	3	1	La meta fue rebasada debido a que hubo el suficiente interés por parte de los estudiantes de las IEMs para continuar sus estudios y de los egresados de TSU para continuar sus estudios a nivel licenciatura/ingeniería, aunado a los programas de Tutorías aplicados, es el motivo que se contó con mayor matrícula a la proyectada.	
PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS ESTIMABLES	ALUMNOS ATENDIDOS	MATRÍCULA EXISTENTE EN EL TRIMESTRE	ESPECIAL	Programa Institucional de Desarrollo (PID) 2010	3180	2120	5100	5895	La meta fue rebasada debido a que hubo el suficiente interés por parte de los estudiantes de las IEMs para continuar sus estudios y de los egresados de TSU para continuar sus estudios a nivel licenciatura/ingeniería, aunado a los programas de Tutorías aplicados, es el motivo que se contó con mayor matrícula a la proyectada.	
ASEGUAMIENTO DE LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS	INMÓVIL REALIZADO	INMÓVIL PROGRAMADO	ACUMULATIVA	Programa Institucional de Desarrollo (PID) 2010	N/A	N/A	12	3	La meta fue rebasada debido a que hubo el suficiente interés por parte de los estudiantes de las IEMs para continuar sus estudios y de los egresados de TSU para continuar sus estudios a nivel licenciatura/ingeniería, aunado a los programas de Tutorías aplicados, es el motivo que se contó con mayor matrícula a la proyectada.	
ENLACE CON EL SECTOR PRODUCTIVO	VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO REALIZADA	VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO PROGRAMADA	ACUMULATIVA	Programa Institucional de Desarrollo (PID) 2010	N/A	N/A	40	9	La meta fue rebasada debido a que hubo el suficiente interés por parte de los estudiantes de las IEMs para continuar sus estudios y de los egresados de TSU para continuar sus estudios a nivel licenciatura/ingeniería, aunado a los programas de Tutorías aplicados, es el motivo que se contó con mayor matrícula a la proyectada.	
OPERAR SERVICIOS TECNOLÓGICOS AL SECTOR PRODUCTIVO	SERVICIOS BRINDADOS AL SECTOR PRODUCTIVO	SERVICIOS BRINDADOS AL SECTOR PRODUCTIVO PROGRAMADOS	ACUMULATIVA	Programa Institucional de Desarrollo (PID) 2010	N/A	N/A	20	6	Por la adecuada difusión y oferta del curso "Habilidades en la escritura empresarial", se realizó la impartición del mismo en varias ocasiones, lo cual incrementó los turnos brindados.	
OPCIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	MATRÍCULA PROGRAMADA DE NUEVO INGRESO	ESPECIAL	Programa Institucional de Desarrollo (PID) 2010	1116	816	1812	0		

ELABORADO EN VERACRUZ, VER.  
TOMARE Y TIJERA DEL RECTOR(A)